

## NYbfUY'6 YZ bXY

Die besonderen **GH'f\_Yb'XYf'GW i`Y** werden im Rahmen dieses Berichts auf Aspekt- und Krite-  
rienebene detailliert dargestellt und erläutert. Die folgende Abbildung bietet zunächst eine Über-  
sicht über die im Rahmen der Qualitätsanalyse festgestellten Stärken und lässt Wirkungszu-  
sammenhänge erkennen:



Die Qualität der von der Raoul-Wallenberg-Schule durchgeführten Förderung zeigt sich im Be-  
sonderen in der Gestaltung des **@fb!`i bX`@VYbgfU a g`GW i`Y**, dem **dfcZggjcbY`Yb`<UbXYb**  
**U`Yf`6 YHj] hYb** und den Erfolgen der **]bX]j ]Xi Y`Yb`**: **“fXYfi b[** der Schülerinnen und Schüler.

Der Raoul-Wallenberg-Schule gelingt es, den **@fb!`i bX`@VYbgfU a`GW i`Y** unter den  
gegebenen Rahmenbedingungen aktiv und nachhaltig so zu gestalten, dass er sich deutlich  
förderlich auf das soziale Klima und die Lernatmosphäre auswirkt. Das Engagement aller Beteiligten  
auf der Basis eines von Respekt und Wertschätzung geprägten offenen und konstruktiven  
Umgangs miteinander führt zu hoher Identifikation aller mit der Schule und trägt  
wesentlich zur Zufriedenheit mit der Schule bei. „Dies ist die richtige Schule für mich!“ (Zitat  
aus dem Schülerinterview)

Das **dfcZggjcbY`Y<UbXYb** von Schulleitung und Kollegium wird von allen Beteiligten  
wahrgenommen und in hohem Maße gewürdigt. Die für Schulalltag und Schulentwicklungsprozesse  
in hohem Maße bedeutsame Kooperationskultur der Schule ist konstruktiv, zielgerichtet,  
effizient und dialogisch angelegt, wird durch professionell aufgestellte Organisationsentwicklung  
verlässlich, nachhaltig und systematisch angeregt und unterstützt und führt zu  
einer hohen Bereitschaft aller Beteiligten, sich aktiv und verantwortungsvoll im System einzubringen.  
Die individuelle Förderung der Persönlichkeit der Schülerinnen und Schüler wird durch  
intensive förderdiagnostisch gestützte, verlässlich und systematisch angelegte Beratung abgesichert  
und unterstützt und führt zu Erwerb, Stärkung und Stabilisierung personaler, sozialer,  
lebenspraktischer und beruflicher Kompetenzen.

Die **]bX]j ]Xi Y`Y`**: **“fXYfi b[`Xer** Persönlichkeit der Schülerinnen und Schüler wird durch  
intensive förderdiagnostisch gestützte, verlässlich und systematisch angelegte Beratung abgesichert  
und unterstützt und führt zu Erwerb, Stärkung und Stabilisierung personaler, sozialer,  
lebenspraktischer und beruflicher Kompetenzen.